


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 166 имени А.А. Микулина» городского округа Самара

Проверено
«29» августа 2022 г.
Зам. директора по ВР
 / Немкова О.В./

Утверждаю
Директор  /Скрбнева Е.Н. /
«29» августа 2022 г.
Приказ № 254-од
от 29.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для обучающихся 4 классов

«Калейдоскоп»

Форма организации: театральное объединение

Направление: художественно – эстетическая творческая деятельность

Срок реализации: 1 год

Программа составлена Тулуповой Н.М., учителем внеурочной деятельности Школы № 166 г.о. Самара, на основе рабочей программы «Основы актёрского мастерства» по методике З.Я. Когородского (Е.Е. Копылова, Ю.М. Качалов- М:ВЦХТ, 2008.)

Самара, 2022

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

-Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

-Понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России.

-Способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей. Эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

-Эстетические отношения к окружающему миру и самому себе.

-Потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности.

-Способность взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, на нравственно-этических началах.

- Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- обучающиеся овладели способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности.
- обучающиеся могут решать проблемы творческого и поискового характера.

- школьники могут планировать, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников, могут определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- обучающиеся понимают причины успеха или неуспеха деятельности, способны проводить коррекцию деятельности.
- обучающиеся способны проводить личностную рефлексию.

Коммуникативные УУД

- обучающиеся способны вести диалог, выслушивают друг друга. Признают различные точки зрения, аргументируют свою точку зрения.
- обучающиеся способны договариваться друг с другом, принимать конструктивные решения, распределять роли в совместной деятельности, осуществлять взаимоконтроль в совместной деятельности, адекватно оценивать свои поступки и поступки окружающих.
- школьники способны решать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Познавательные УУД

- обучающиеся могут решать проблемы творческого и поискового характера.
- школьники способны использовать словари, справочники, сеть Интернет для сбора необходимой информации, овладели навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.
- обучающиеся овладели приёмами сравнения, обобщения, синтеза и анализа, установления причинно- следственных связей, построения рассуждения.

Предметные (на конец освоения курса)

Обучающиеся научатся:

- развивать свои творческие способности;
- понимать свою ответственность за судьбу страны, испытывать чувство гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- отличать настоящие ценности от того, что предлагают современные СМИ;
- соблюдать нормы правового государства;
- понимать высшие ценности, идеалы, ориентиры, руководствоваться ими в практической деятельности;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально – значимых мероприятий

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина России.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- готовить и проводить социально – значимые мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в конкурсах разных уровней;

Воспитательные результаты.

Воспитательные результаты курса распределяются по трём уровням. Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

Результаты первого уровня достигаются в процессе взаимодействия с педагогом. К этим результатам относятся: приобретение обучающимися знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни:

- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля – анкетирование.

Результаты второго уровня достигаются в дружественной детской среде. К этим результатам относится: получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом

- получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
- получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Формы достижения результатов второго уровня: агидбригада, инсценирование, трудовые десанты, оздоровительные акции, социально - значимые акции.

Формы контроля результатов второго уровня: ежегодный итоговый праздник в школе.

Результаты третьего уровня достигаются во взаимодействии с социальными субъектами. К ним относится: получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения:

- участие в акциях художественно- эстетического направления в окружающем школу социуме.

Формы достижения результатов третьего уровня: социально – значимые акции, краеведческие мероприятия, конкурсы, фестивали вне школы.

Формы контроля результатов третьего уровня: конференции, фестивали, конкурсы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1 год обучения (4 класс) 34 часа

Тема № 1.

Вводное занятие(1 час)

На вводном занятии детей знакомят с элементарными понятиями, профессиональной терминологией театрального и программой объединения. Повторяют правила по технике безопасности. Играют в игры на взаимодействие.

Формы организации занятия: ролевая игра, этическая беседа, инструктаж.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, художественное творчество.

Тема № 2.

Актёрский тренинг (6 часов)

Обучающиеся выполняют упражнения, направленные на развитие у детей чувства ритма. Образно-игровые упражнения (поезд, мотылек, бабочка). Упражнения, в основе которых содержатся абстрактные образы (огонь, солнечные блики, снег).

Формы организации занятия: Социально-моделирующая игра, концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы, этическая беседа спектакли в классе, школе.

Виды деятельности: Игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность.

Тема № 3.

Сценическая речь (4 часа)

В раздел включены игры со словом, развивающие связную образную речь, умение сочинять скороговорки, считалки, небольшие рассказы и сказки, подбирать простейшие рифмы. Дети учатся создавать различные по характеру образы. У детей формируется нравственно-эстетическая отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве. При

сочинении произведений обогащается словарный запас, развивается логика построения сюжета, при выборе музыкальных и художественных элементов для яркости образа формируется чувство вкуса.

Формы организации занятия: Социально-моделирующая игра, концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы, этическая беседа спектакли в классе, школе.

Виды деятельности: Игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность

Тема № 4.

Движенческий тренинг (6 часов)

Обучающиеся выполняют комплекс упражнений на умение владеть своим телом: с использованием спортивных упражнений; на координацию движений и равновесие; работают над жестами и мимикой создают образ в пространстве.

Формы организации занятия: Социально-моделирующая игра, концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы, этическая беседа спектакли в классе, школе.

Виды деятельности: Игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность.

Тема № 5.

Этюдная работа (8 часов)

В этой работе ребенок проживает вместе с героем действия и поступки, эмоционально реагирует на его внешние и внутренние характеристики, выстраивает логику поведения героя. Необходимо проводить обсуждение этюдов, воспитывать у ребят интерес к работе друг друга, самокритичность, формировать критерий оценки качества работы.

Формы организации занятия: Социально-моделирующая игра, концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы, этическая беседа спектакли в классе, школе.

Виды деятельности: Игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность.

Тема № 6.

Сценическая деятельность (8 часов)

Дети выполняют этюды по картинкам. На практических занятиях рассматриваются приемы релаксации, концентрации внимания, дыхания; снятия мышечных зажимов.

Формы организации занятия: Социально-моделирующая игра, концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы, этическая беседа спектакли в классе, школе.

Виды деятельности: Игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, досугово-развлекательная деятельность.

Тема № 7.

Заключительное занятие (1 час)

Работу над спектаклем – от этюдов к рождению спектакля. Показ спектакля.

Формы организации занятия: деловая игра, познавательная беседа, викторины, образовательные экскурсии, детские исследовательские проекты, социальные проекты на основе художественной деятельности

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная, социальное творчество, досугово-развлекательная.

Подведение итогов усвоения программы проходит в декабре и в мае. В декабре проходит праздник «Раз, два – дружно! » по сказкам В.Г. Сутеева», в мае проходит Концертная программа «Мир поэзии».

3. Тематическое планирование

4 класс – 34 часа

№п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5
2	Актёрский тренинг	6	1,5	4,5
3	Сценическая речь	4	1	3
4	Движенческий тренинг	6	1,5	4,5
5	Этюдная работа	8	2	6
	Сценическая деятельность	8	1,5	6,5
6	Заключительное занятие	1	-	1
Всего:		34 часа (100%)	8ч (24%)	25ч (76%)

Почасовое тематическое планирование

1 год обучения (4 класс) 34 часа

№ п/п	Тема	Общее количе ство часов	Теорет ически е заняти я	Практ ически е заняти я	ЭОР
Вводное занятие (1 час)					
1.	Вводное занятие по ТБ и ПБ. Игры на взаимодействие.	1	0,5	0,5	https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%204%20класс%20Игры%20на%20взаимодействие.&path=yandex_search&parent=-reqid=1660766429077039-15727509753039061807-sas2-2384-sas-17-balancer-8080-BAL-3709&from_type=vast&filmId=10757898282546793644
Актёрский тренинг (6 часов)					
2-3	Упражнения на развитие образного и ассоциативного мышления.	2	0,5	1,5	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12684533559892813583&suggest_reqid=873846953165708356453663631531378&text=ЭОР+4+класс+Упражнения+на+развитие+образного+и+ассоциативного+мышления

4-5	Понятие «внутренний подтекст», «подтекст».	2	0,5	1,5	https://avatars.mds.yandex.net/get-vthumb/2836493/f1b077eea3da234febb6b7a79a5cb8c8/564x318_1
6-7	Упражнения на взаимодействие партнёром импровизации.	2	0,5	1,5	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15472925058274702962&suggest_reqid=873846953165708356465196042373432&text=видеоурок+4+класс+Упражнения+на+взаимодействие+с+партнёром+в+импровизации
Сценическая речь (4 часов)					
8-9	Упражнения на короткий и на длинный выдох, на тёплый и холодный выдох.	2	0,5	1,5	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6369421277023927301&suggest_reqid=873846953165708356455307671649011&text=ЭОР+4+класс+Сценическая+речь
10-11	Словесное воздействие и словесное взаимодействие.	2	0,5	1,5	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17448422742315756924&suggest_reqid=873846953165708356466511401675194&text=видеоурок+4+класс+Словесное+воздействие+и+словесное+взаимодействие.
Движенческий тренинг (6 часов)					

12-13	Упражнения на развитие силы и мышечной выносливости.	2	0,5	1,5	https://avatars.mds.yandex.net/get-vthumb/3770365/2b2470a86e6332f21b00751e99f2e363/564x318_1
14-15	Упражнения на освобождения от излишнего напряжения в момент действия.	2	0,5	1,5	https://youtu.be/sMK0L4pq7Bg
16	Итоговый праздник «Раз, два – дружно!» по сказкам В.Г. Сутеева»	1	-	1	https://ok.ru/video/1437406466335
17	Пластическая выразительность действия и характеристики.	1	0,5	0,5	https://ok.ru/video/1437406466335
Этюдная работа (8 часов)					
18-19	Этюдное задание «сборы в школу».	2	0,5	1,5	https://avatars.mds.yandex.net/get-vthumb/4571144/a07bd768ee9b42db86521504c03b3476/564x318_1
20-21	Этюдное задание «игры во дворе».	2	0,5	1,5	https://avatars.mds.yandex.net/get-vthumb/4012828/764ac6b63dbd25b7edd0b4ddea26e9db/564x318_1
22-23	Этюдное задание «зоопарк».	2	0,5	1,5	https://avatars.mds.yandex.net/get-vthumb/472084/12813ee4d0f85113130b0a1621796f72/564x318_1
24-25	Этюдное задание «опять двойка».	2	0,5	1,5	https://avatars.mds.yandex.net/get-vthumb/472084/12813ee4d0f85113130b0a1621796f72/564x318_1

					0a1621796f72/564x318_1
Сценическая деятельность (8 часов)					
26-28	Стихотворная перестрелка.	3	0,5	2,5	https://avatars.mds.yandex.net/get-vthumb/3294622/2a313842625efcadfd574b946f6f6b92/564x318_1
29-31	Работа над стихотворениями разных народов проживающих в Самаре.	3	0,5	2,5	https://avatars.mds.yandex.net/get-vthumb/760317/38dda586b5c9305f1b39debc413c9b39/564x318_1
32-33	Чтение стихотворения группой.	2	0,5	1,5	https://avatars.mds.yandex.net/get-vthumb/901673/72980447fe3e760bef66c779fe81daf3/564x318_1
Заключительное занятие (1 час)					
34	Концертная программа «Мир поэзии».	1	-	1	https://avatars.mds.yandex.net/get-vthumb/1635989/3dae108231a7d625793d28559ff22708/564x318_1
Всего:		34 часа (100%)	8 часов (24%)	26 часов (76%)	34 часа (100%)